

# Les représentations de l'homosexualité des jeunes calédoniens

## Février 2010



Association Homo-sphère 4 rue Pallu de la Barrière 98803 NOUMEA 26 60 67 / 97 62 64

***Cette enquête de représentations a pour objectif d'évaluer les besoins en matière de lutte contre l'homophobie auprès des jeunes calédoniens et au sein des établissements scolaires, et d'évaluer les représentations de l'homosexualité de cette population.***

***Les éléments récoltés ont pour objectif de fournir à l'association les outils nécessaires afin d'identifier le fond et la forme la plus adaptée des messages à véhiculer dans le cadre de ses actions de lutte contre l'homophobie .***

L'enquête s'est déroulée en 4 étapes distinctes :

I. Un questionnaire anonyme a été distribué

Mission d'Insertion des Jeunes (MIJ), la Cyberbase de l'îlot Taragnat et au sein de 5 maisons de quartier à Nouméa : Montravel, Rivière Salée, Saint Quentin, Vallée du Tir, Vallée des Colons.

L'étude s'est déroulée sur une durée de 3 semaines, durant le mois de février 2010. Les questionnaires ont été administrés par les éducateurs ou les agents d'accueil. Un total de 140 questionnaires a été récolté, saisi et analysé par Homo-Sphère.

II. Des questionnaires ont été administrés en face à face auprès de 145 jeunes, sur des lieux fréquentés par les jeunes :

-Place des cocotiers -Skate Park -Journée de la Jeunesse organisée par la Province Sud le samedi 5 décembre 2009.

III. Des entretiens individuels ont été menés auprès de 3 infirmier(e)s scolaires, afin d'évaluer les besoins en matière de lutte contre l'homophobie dans les établissements du secondaire :

-Lycée Pétro Attiti-Collège de Païta Sud et Nord-Lycée Lapérouse

IV. Un focus group a été réalisé par l'intermédiaire de la maison de quartier de la Vallée du Tir.

## I. Questionnaires anonymes

Sexe : Féminin / Masculin

Ethnie : Mélanésien / Polynésien / Européen / Asiatique /

Autre Age :

Pour toi, l'homosexualité c'est :

- Normal
- Pas normal

Ca te gêne si deux garçons se tiennent la main :

- Oui
- Non

Et deux filles :

- Oui
- Non

Ca te gêne si deux garçons s'embrassent:

- Oui
- Non

Et deux filles :

- Oui
- Non

Ca te gêne si deux garçons ont un rapport sexuel:

- Oui
- Non

Et deux filles :

- Oui
- Non

Pour toi, l'homosexualité devrait être :

- légale
- illégale

Dans ton entourage, qui a un regard négatif sur les homosexuel (le)s ? :

- Mes parents
- Mes amis
- L'église
- Mes professeurs
- Les surveillants et autres personnes du collège/lycée
- Autres : .....

Dans ton entourage, qui influence ton opinion et ton attitude par rapport aux homosexuel (le)s ? :

- Mes parents
- Mes amis
- L'église
- Mes professeurs
- Les surveillants et autres personnes du collège/lycée
- Autres : .....

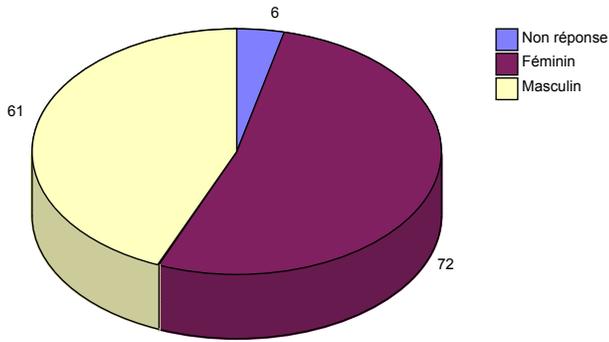
Pour toi, quelles sont les meilleures solutions pour amener les gens vers un regard plus positif sur l'homosexualité :

- Il faut que des personnes viennent en parler aux jeunes dans les classes au collège et au lycée
- Il faut distribuer des brochures aux élèves dans les collèges et les lycées
- Il faut diffuser des petits films dans les classes au collège et au lycée
- Il faut mettre des affiches dans les collèges et les lycées
- Il faut aller en parler avec les parents/la famille
- Il faut aller en parler à l'église
- Il faut aller en parler avec les professeurs/les surveillants
- Il faut aller en parler au sein de ma tribu/de ma communauté
- Autres :

.....

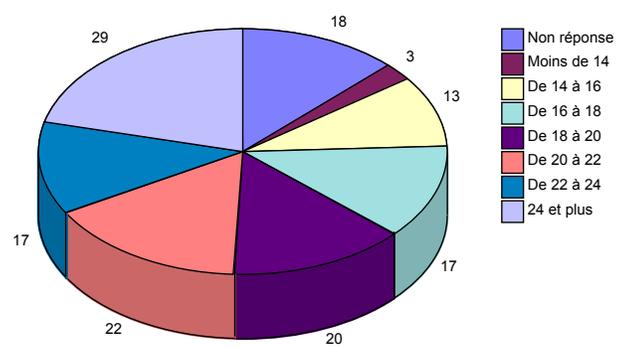
## DONNEES GENERALES

Sexe



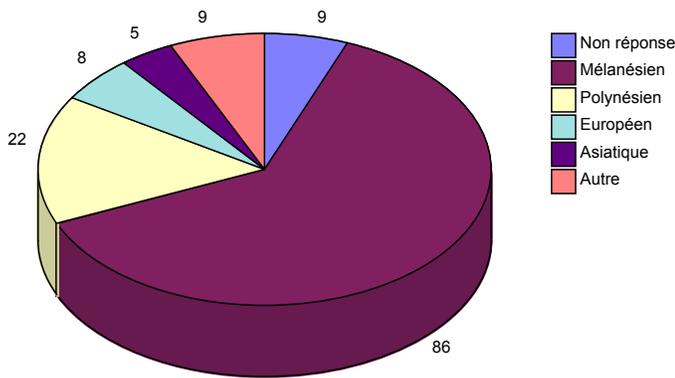
72 filles et 61 garçons ont répondu au questionnaire

Age



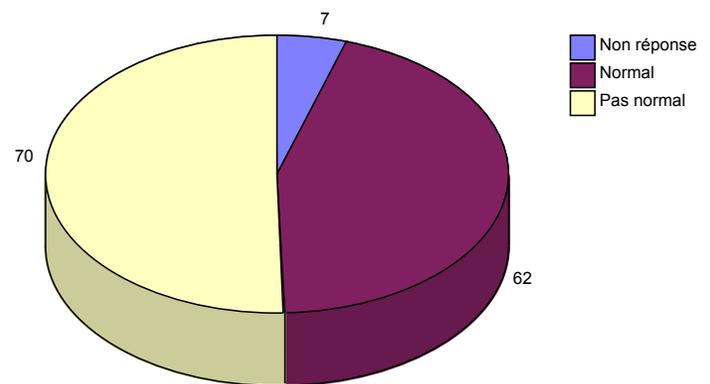
L'échantillon était composé de jeunes âgés de 13 à 25 ans en moyenne

Ethnie



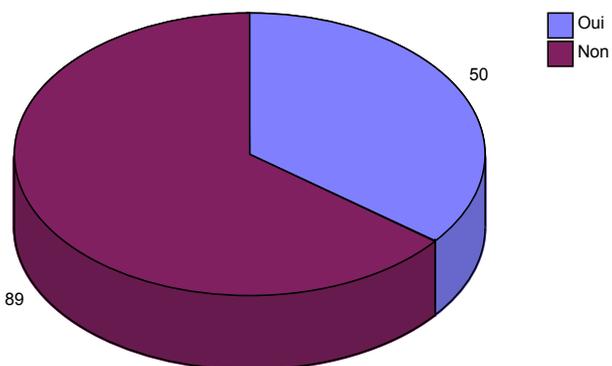
L'échantillon était composé en majorité de jeunes mélanésiens

Normalité



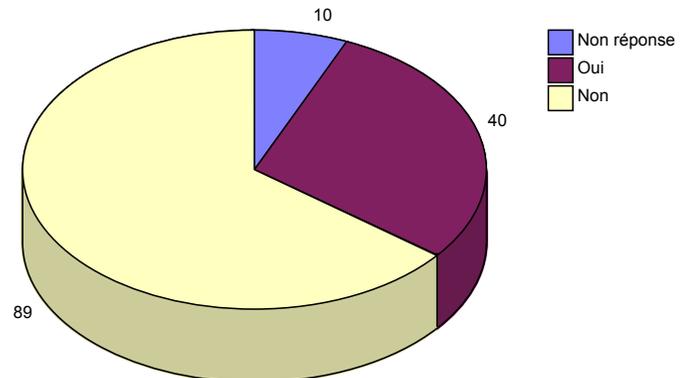
70 jeunes pensent que l'homosexualité est anormale contre 62

2 garçons - Se tenir la main



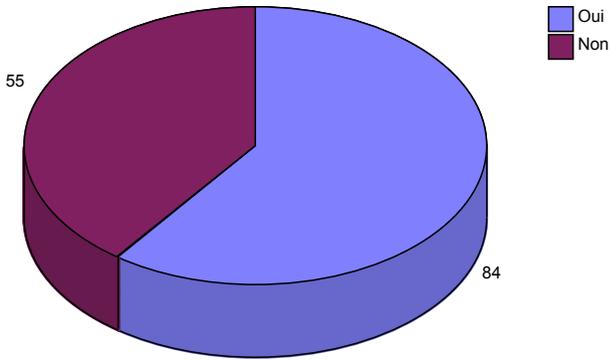
50 jeunes sont gênés à l'idée que 2 garçons se tiennent la main contre 89 qui ne le sont pas.

2 filles - se tenir la main



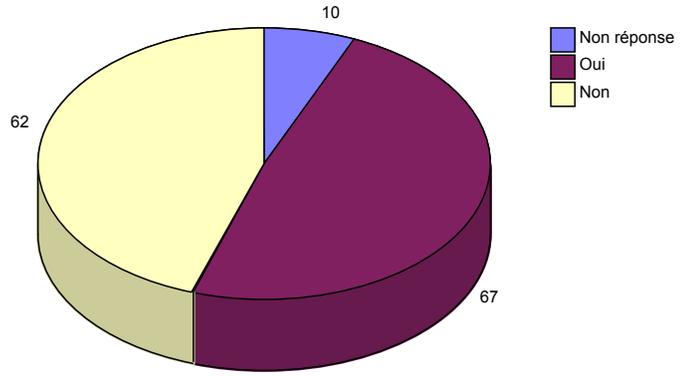
40 jeunes sont gênés à l'idée que 2 filles se tiennent la main contre 89 qui ne le sont pas.

2 garçons - S'embrasser



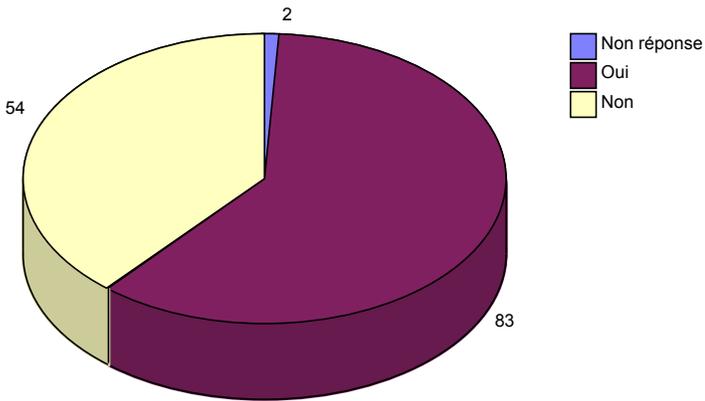
84 jeunes sont gênés à l'idée que 2 garçons s'embrassent contre 55 qui ne le sont pas.

2 filles - S'embrasser



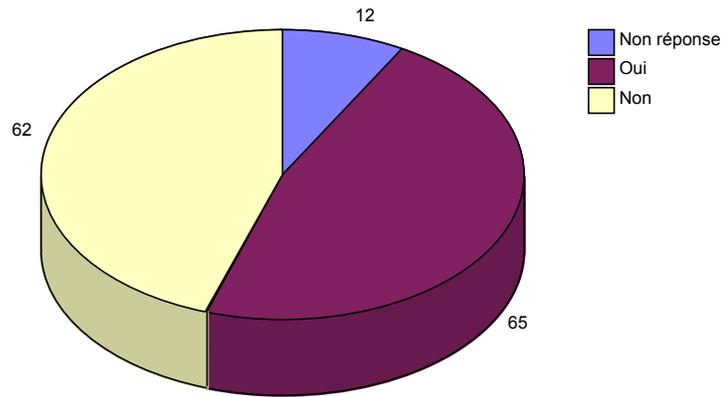
67 jeunes sont gênés à l'idée que 2 filles s'embrassent contre 62 qui ne le sont pas.

2 garçons - Rapport sexuel



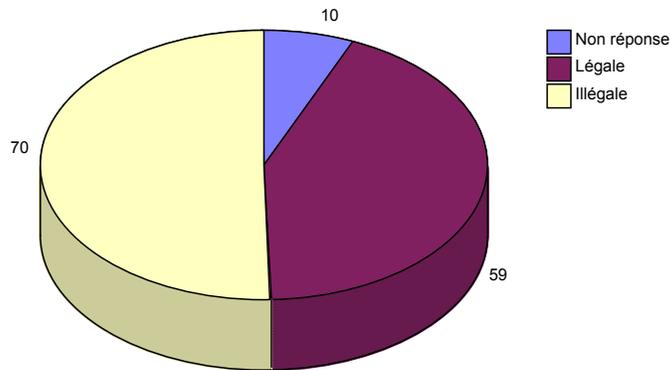
83 jeunes sont gênés à l'idée que 2 garçons aient un rapport sexuel contre 54 qui ne le sont pas.

2 filles - Rapport sexuel



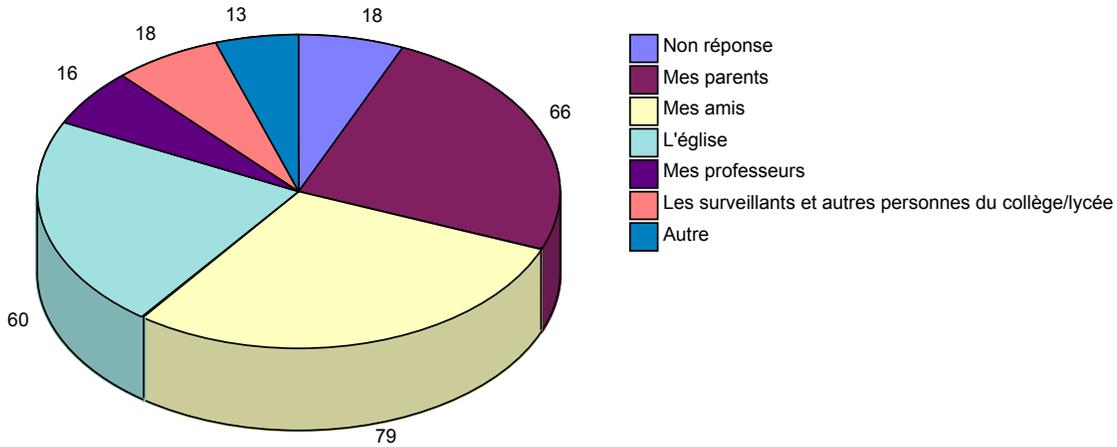
65 jeunes sont gênés à l'idée que 2 filles aient un rapport sexuel contre 62 qui ne le sont pas.

Légalité



70 jeunes pensent que l'homosexualité devrait être illégale, contre 59 qui pensent qu'elle devrait être légale.

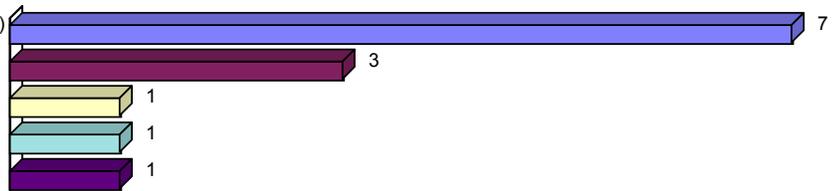
Regard négatif - Entourage



Dans l'entourage des jeunes, ceux qui ont un regard négatif sur l'homosexualité sont en majorité :

Les amis, Les parents, L'église.

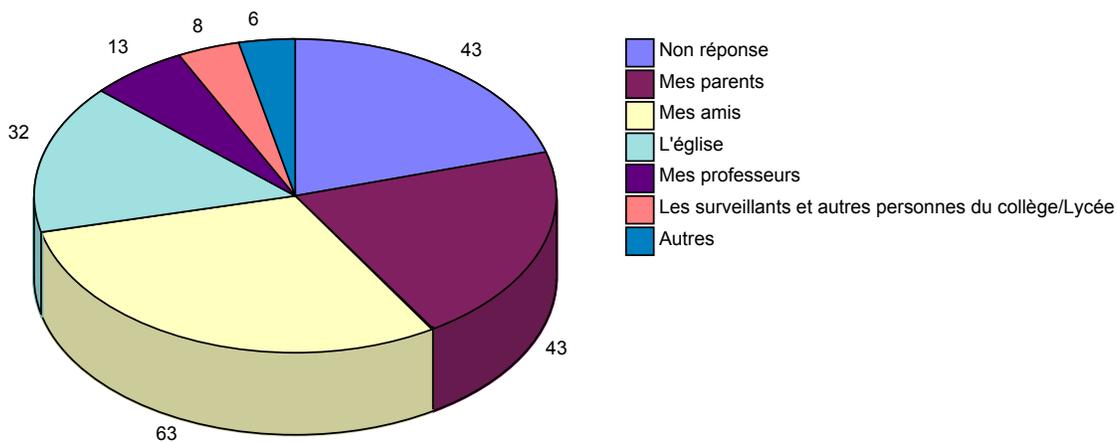
Famille (Vieux-Cousins-Cousines-Frères-Soeurs)  
 Culture/Coutume/Tribu  
 Les adultes en général  
 Les éducateurs  
 Les collègues de travail



A la question « Autres personnes qui ont un regard négatif dans ton entourage », la plupart ont répondu :

La famille, les vieux, le cousins/cousines, les frères et sœurs  
 La Culture/coutume/Tribu

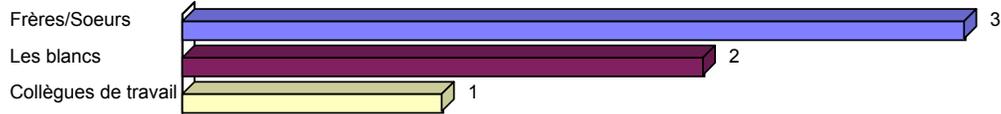
Influence opinion - Entourage



Dans l'entourage des jeunes, ceux qui influence le plus leur regard sur l'homosexualité sont :

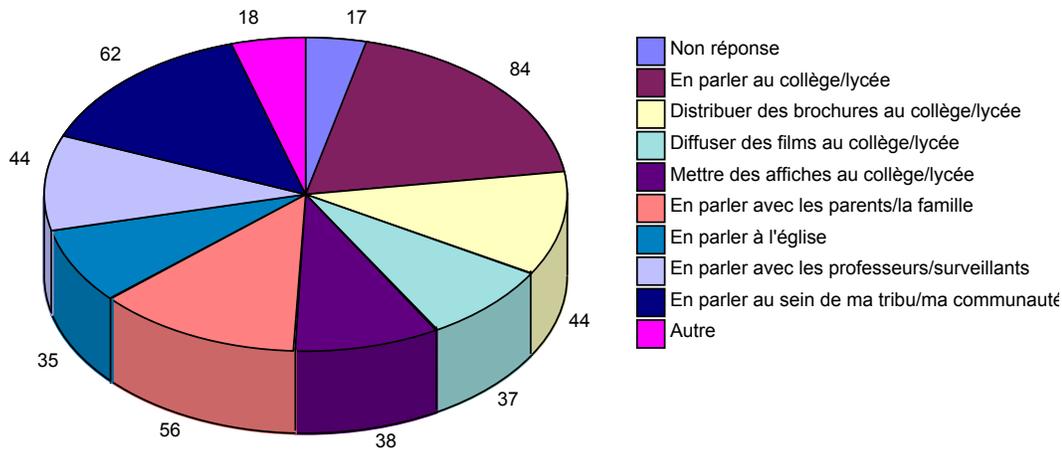
Les amis  
 Les parents  
 L'église

Beaucoup n'ont pas répondu ou estiment que personne n'influence leur regard.



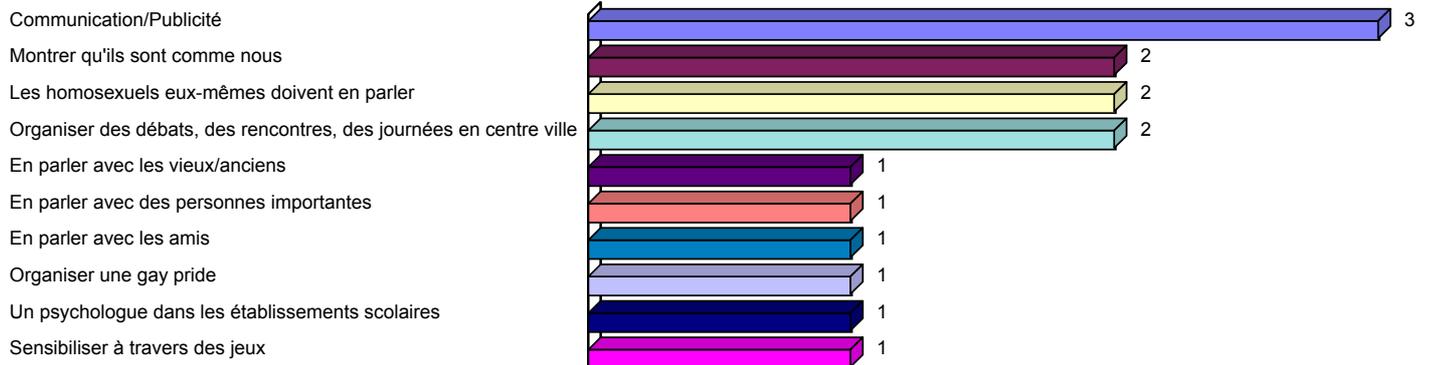
A la question « Autres personnes qui influencent ton opinion sur l'homosexualité », la plupart ont répondu :  
 Les frères et sœurs  
 Les blancs

Solutions pour regard plus positif



Les solutions pour amener les gens vers un regard plus positif sur l'homosexualité sont :

- En parler au collège et au lycée (84 réponses)
- En parler au sein de ma tribu/ma communauté (62 réponses)
- En parler avec les parents/la famille (56 réponses)
- Distribuer des brochures au collège/Lycée (44 réponses)
- En parler avec les professeurs/surveillants (44 réponses)
- Mettre des affiches au collège/lycée (38 réponses)
- Diffuser des films (37 réponses)
- En parler à l'église (35 réponses)



Réponse à la question « autres solutions pour amener les gens vers un regard plus positif.

## Conclusion des données générales :

### Aperçu général

Ces données générales de l'échantillon nous permettent d'avoir un premier aperçu de la situation : La majorité des jeunes pensent que l'homosexualité est anormale et devrait être illégale.

### Le degré d'acceptation de l'homosexualité :

Le niveau d'acceptation diminue petit à petit : La majorité des jeunes ne sont pas gênés à l'idée de voir 2 personnes du même sexe se tenir la main. En revanche, ils sont gênés à l'idée que 2 personnes du même sexe puissent s'embrasser ou avoir un rapport sexuel. Il y a peu de différence entre le fait que ces deux personnes s'embrassent ou aient un rapport sexuel, le niveau d'acceptation reste le même.

Le fait que 2 filles s'embrassent ou aient un rapport sexuel est globalement plus accepté que lorsqu'il s'agit de 2 garçons.

L'homosexualité féminine semble donc plus tolérée que l'homosexualité masculine.

### L'entourage des jeunes :

Dans l'entourage des jeunes, ceux qui ont un regard négatif et qui influencent le regard de ces jeunes sur l'homosexualité sont en majorité :

Les amis  
Les parents  
L'église

La communauté et la famille au sens large, avec la place et le rôle qu'occupe chaque membre de la communauté, semble influencer le regard du jeune : Les anciens-Les frères et sœurs-Les cousins et cousines.

Afin d'assurer l'impact des messages sur les jeunes, il est important de leur assurer un environnement positif. Les actions mises en œuvre dans le cadre du changement de regard sur l'homosexualité devront également prendre en compte cet environnement, et cibler les acteurs qui influencent le regard des jeunes.

## Les actions à mener

Les jeunes semblent être en demande de dialogue et d'échange avant tout.

Selon eux, la priorité des actions à mener dans le cadre de la lutte contre l'homophobie est d'aller en parler au collège et au lycée :(Les interventions scolaires et la mise en place de débat). La sensibilisation orale dans le cadre de l'école semble donc être une priorité.

Toujours dans l'idée de l'échange orale, aller en parler au sein de la tribu/la communauté apparaît comme une deuxième priorité pour le jeune, d'où l'importance d'agir sur son environnement direct. En parler avec les parents/la famille au sens large semble être une action importante, afin d'améliorer le regard des jeunes.

Enfin, distribuer des brochures au collège/Lycée et mettre en place des actions qui ciblerait les surveillants et les professeurs semblent être un élément intéressant.

Mettre des affiches, diffuser des films au collège/lycée, et en parler à l'église arrivent en dernière position.

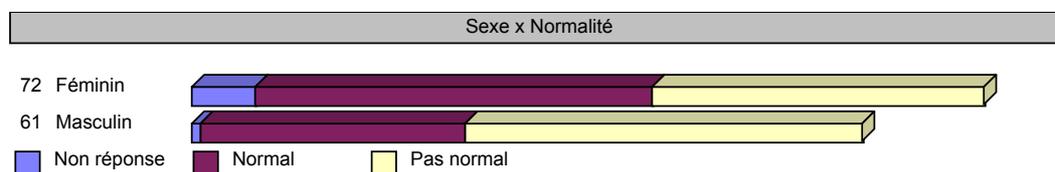
## **DONNEES CROISEES :**

Les données croisées vont nous permettre d'évaluer la différence de perception de l'homosexualité en fonction :

1. Du sexe de la personne
2. De son origine

L'échantillon étant trop petit, croiser les données en fonction de l'âge ne nous auraient pas permis de tirer des conclusions solides, sur la perception de l'homosexualité en fonction de l'âge des jeunes.

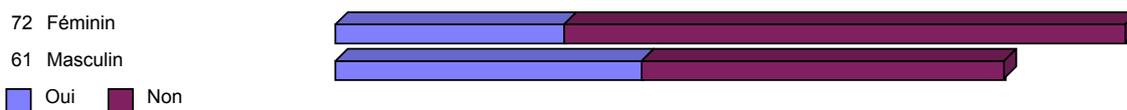
### 1. Sexe



Sexe	Normalité	Non réponse	Normal	Pas normal	TOTAL
Féminin		6	36	30	72
Masculin		1	24	36	61
TOTAL		7	60	66	133

Les filles semblent avoir une meilleure acceptation de l'homosexualité que les garçons. Les filles ont plus tendance à considérer l'homosexualité « normale » que les garçons.

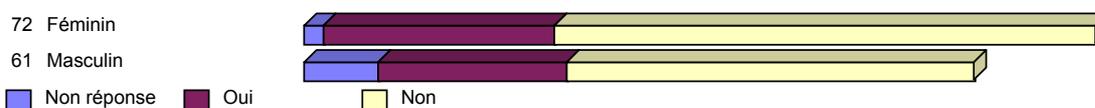
Sexe x 2 garçons - Se tenir la main



Sexe	2 garçons - Se tenir la main	Oui	Non	TOTAL
Féminin		21	51	72
Masculin		28	33	61
<b>TOTAL</b>		<b>49</b>	<b>84</b>	<b>133</b>

Les filles semblent moins gênées que les garçons, à l'idée de voir 2 garçons se tenir la main.

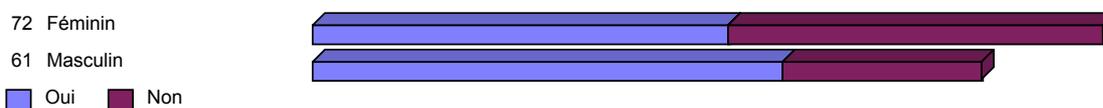
Sexe x 2 filles - se tenir la main



Sexe	2 filles - se tenir la main	Non réponse	Oui	Non	TOTAL
Féminin		2	21	49	72
Masculin		7	17	37	61
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>38</b>	<b>86</b>	<b>133</b>

Globalement, l'idée que 2 filles se tiennent la main semble ne pas déranger les filles ni les garçons.

Sexe x 2 garçons - S'embrasser



Sexe	2 garçons - S'embrasser	Oui	Non	TOTAL
Féminin		38	34	72
Masculin		43	18	61
<b>TOTAL</b>		<b>81</b>	<b>52</b>	<b>133</b>

Globalement, le fait de voir 2 garçons s'embrasser semble déranger aussi bien les filles que les garçons. Une légère nuance semblerait indiquer que les filles ont une meilleure acceptation.

Sexe x 2 filles - S'embrasser



Sexe	2 filles - S'embrasser	Non réponse	Oui	Non	TOTAL
Féminin		2	37	33	72
Masculin		7	28	26	61
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>133</b>

Globalement, le fait de voir 2 filles s'embrasser semble déranger aussi bien les filles que les garçons.

Sexe x 2 garçons - Rapport sexuel



Sexe	2 garçons - Rapport sexuel	Non réponse	Oui	Non	TOTAL
Féminin		1	42	29	72
Masculin		1	38	22	61
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>133</b>

Globalement, l'idée que 2 garçons aient un rapport sexuel semble déranger aussi bien les filles que les garçons.

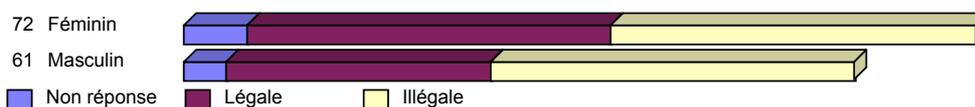
Sexe x 2 filles - Rapport sexuel



Sexe	2 filles - Rapport sexuel	Non réponse	Oui	Non	TOTAL
Féminin		3	39	30	72
Masculin		8	24	29	61
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>133</b>

Globalement, l'idée que 2 filles aient un rapport sexuel semble déranger aussi bien les filles que les garçons.

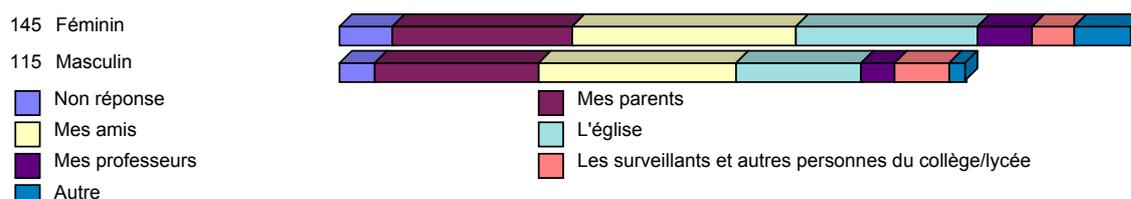
Sexe x Légalité



Sexe	Légalité	Non réponse	Légale	Illégale	TOTAL
Féminin		6	33	33	72
Masculin		4	24	33	61
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>133</b>

Les garçons semblent considèrent plus facilement que l'homosexualité devrait être illégale.

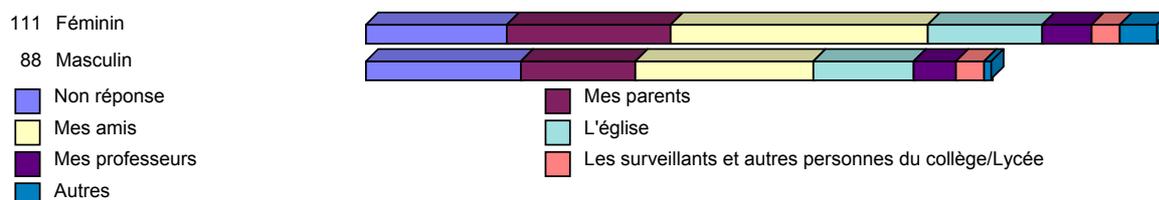
Sexe x Regard négatif - Entourage



Regard négatif - Entourage	Non réponse	Mes parents	Mes amis	L'église	Mes professeurs	Les surveillants et autres personnes du collège/lycée	Autre	TOTAL
<b>Sexe</b>								
Féminin	10	33	41	33	10	8	10	145
Masculin	7	30	36	23	6	10	3	115
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>77</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>260</b>

Le regard négatif de l'entourage semble rester le même qu'il s'agisse des garçons et des filles.

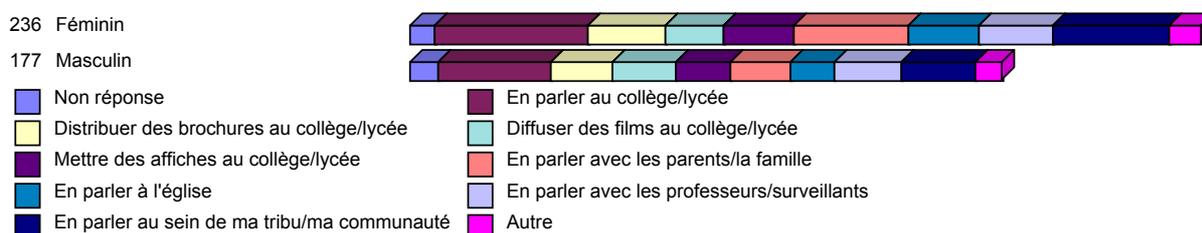
Sexe x Influence opinion - Entourage



Influence opinion - Entourage	Non réponse	Mes parents	Mes amis	L'église	Mes professeurs	Les surveillants et autres personnes du collège/Lycée	Autres	TOTAL
<b>Sexe</b>								
Féminin	20	23	36	16	7	4	5	111
Masculin	22	16	25	14	6	4	1	88
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>199</b>

L'influence extérieure semble rester la même qu'il s'agisse des garçons et des filles.

Sexe x Solutions pour regard plus positif



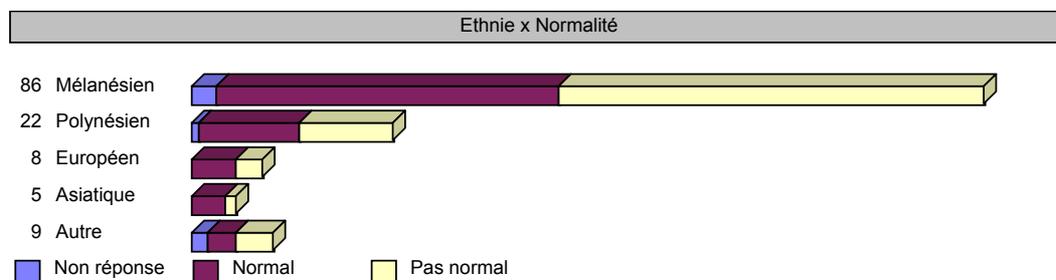
Solutions pour regard plus positif	Non réponse	En parler au collège/lycée	Distribuer des brochures au collège/lycée	Diffuser des films au collège/lycée	Mettre des affiches au collège/lycée	En parler avec les parents/la famille	En parler à l'église	En parler avec les professeurs/surveillants	En parler au sein de ma tribu/ma communauté	Autre	TOTAL
<b>Sexe</b>											
Féminin	8	46	23	17	21	34	21	22	35	9	236
Masculin	9	34	18	19	16	18	13	20	22	8	177
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>413</b>

Les mêmes solutions semblent avoir été apportées par les garçons et les filles.

## 2. Ethnie

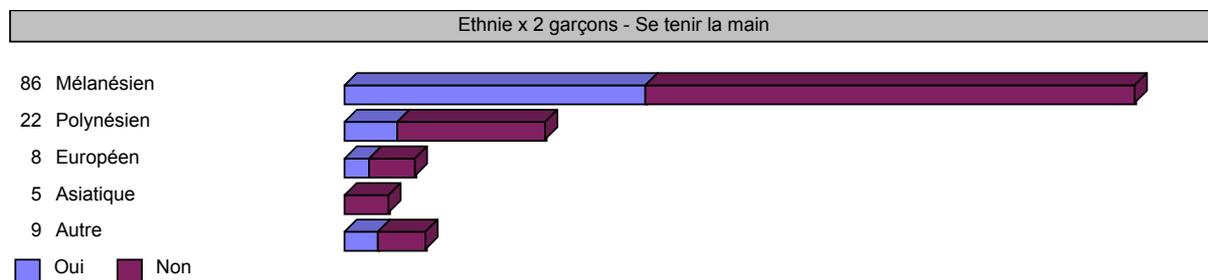
Etant donné la petite taille de l'échantillon et l'écart entre la proportion de jeunes mélanésien interrogées par rapport aux autres ethnies, nous pouvons difficilement tirer des conclusions de cette analyse croisée.

Nous tenterons d'émettre des hypothèses sur la différence de perception de l'homosexualité en fonction de l'origine des jeunes, sans pour autant qu'il s'agisse d'affirmations.



Ethnie	Normalité	Non réponse	Normal	Pas normal	TOTAL
Mélanésien		3	37	46	86
Polynésien		1	11	10	22
Européen		0	5	3	8
Asiatique		0	4	1	5
Autre		2	3	4	9
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>130</b>

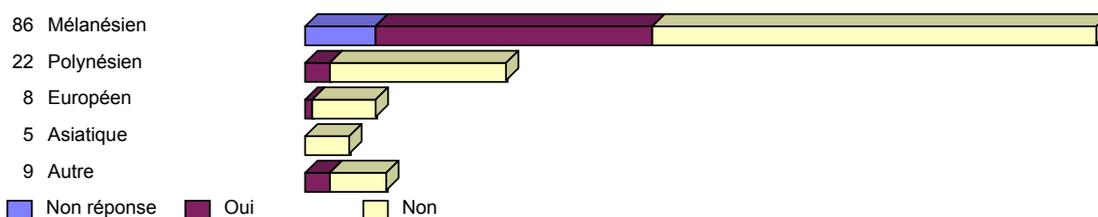
Les mélanésien semblent penser plus fortement que l'homosexualité n'est pas normale.



Ethnie	2 garçons - Se tenir la main	Oui	Non	TOTAL
Mélanésien		33	53	86
Polynésien		6	16	22
Européen		3	5	8
Asiatique		0	5	5
Autre		4	5	9
<b>TOTAL</b>		<b>46</b>	<b>84</b>	<b>130</b>

Les mélanésien semblent plus gênés à l'idée que 2 garçons se tiennent la main, suivi des Polynésien.

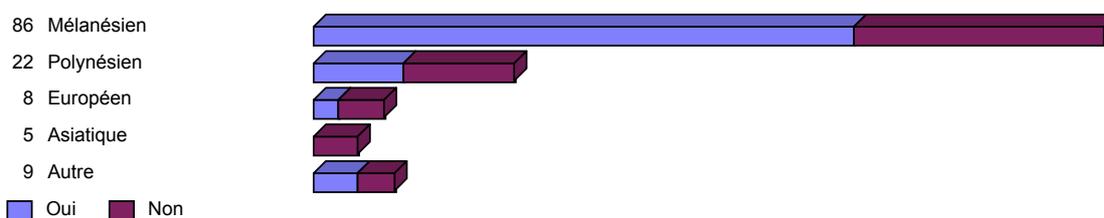
Ethnie x 2 filles - se tenir la main



Ethnie	2 filles - se tenir la main	Non réponse	Oui	Non	TOTAL
Mélanésien		8	30	48	86
Polynésien		0	3	19	22
Européen		0	1	7	8
Asiatique		0	0	5	5
Autre		0	3	6	9
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>37</b>	<b>85</b>	<b>130</b>

Les mélanésiens semblent plus gênés à l'idée que 2 filles se tiennent la main, suivis des Polynésiens.

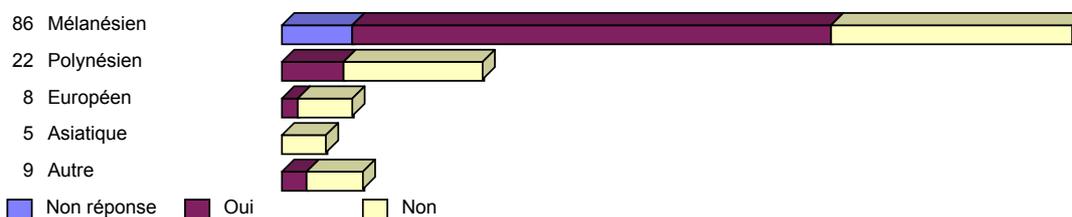
Ethnie x 2 garçons - S'embrasser



Ethnie	2 garçons - S'embrasser	Oui	Non	TOTAL
Mélanésien		59	27	86
Polynésien		10	12	22
Européen		3	5	8
Asiatique		0	5	5
Autre		5	4	9
<b>TOTAL</b>		<b>77</b>	<b>53</b>	<b>130</b>

Les mélanésiens semblent plus gênés à l'idée que 2 garçons s'embrassent, suivi des Polynésiens.

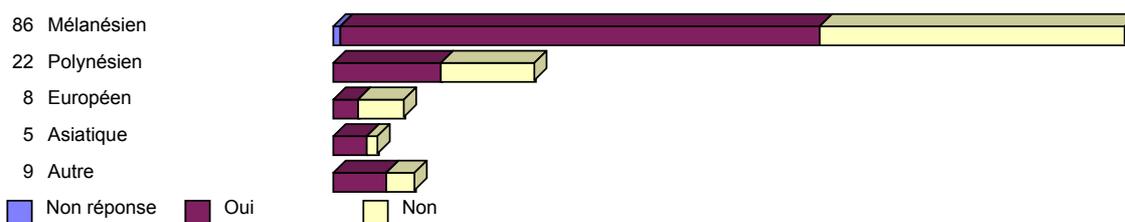
Ethnie x 2 filles - S'embrasser



Ethnie	2 filles - S'embrasser	Non réponse	Oui	Non	TOTAL
Mélanésien		8	52	26	86
Polynésien		0	7	15	22
Européen		0	2	6	8
Asiatique		0	0	5	5
Autre		0	3	6	9
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>130</b>

Les mélanésiens semblent plus gênés à l'idée que 2 filles s'embrassent, suivi des Polynésiens.

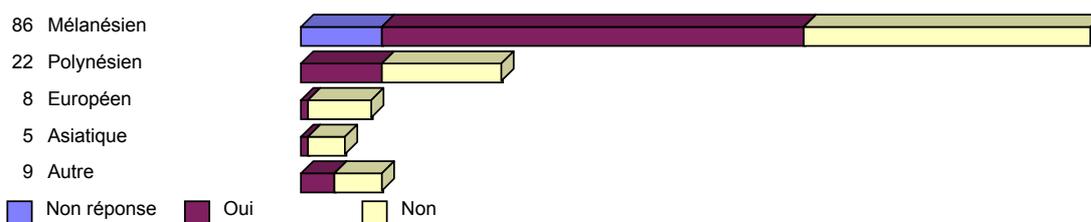
Ethnie x 2 garçons - Rapport sexuel



Ethnie	2 garçons - Rapport sexuel	Non réponse	Oui	Non	TOTAL
Mélanésien		1	52	33	86
Polynésien		0	12	10	22
Européen		0	3	5	8
Asiatique		0	4	1	5
Autre		0	6	3	9
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>130</b>

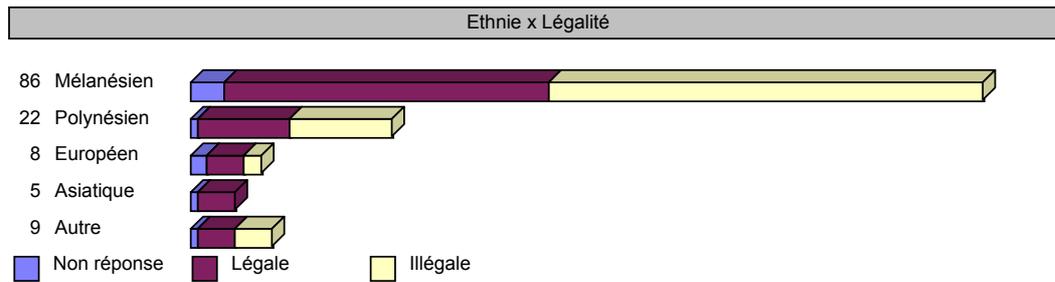
Les mélanésiens semblent plus gênés à l'idée que 2 garçons aient un rapport sexuel, suivi des Polynésiens.

Ethnie x 2 filles - Rapport sexuel



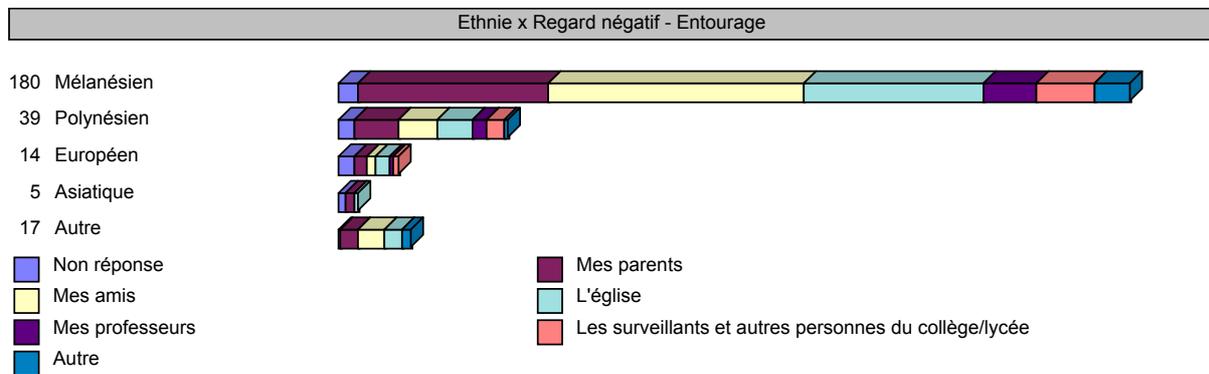
Ethnie	2 filles - Rapport sexuel	Non réponse	Oui	Non	TOTAL
Mélanésien		9	46	31	86
Polynésien		0	9	13	22
Européen		0	1	7	8
Asiatique		0	1	4	5
Autre		0	4	5	9
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>130</b>

Les mélanésiens semblent plus gênés à l'idée que 2 filles aient un rapport sexuel, suivi des Polynésiens.



Ethnie	Légalité	Non réponse	Légale	Illégale	TOTAL
Mélanésien		4	35	47	86
Polynésien		1	10	11	22
Européen		2	4	2	8
Asiatique		1	4	0	5
Autre		1	4	4	9
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>130</b>

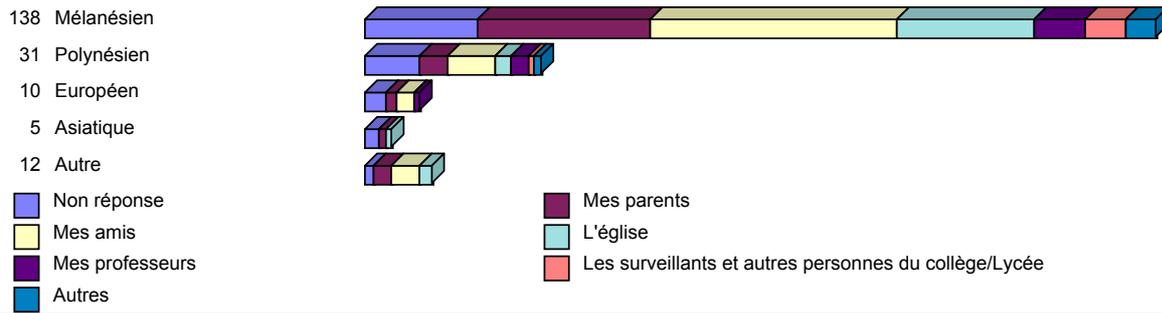
Les mélanésiens semblent considérer plus fortement que l'homosexualité devrait être illégale.



Regard négatif - Entourage	Non réponse	Mes parents	Mes amis	L'église	Mes professeurs	Les surveillants et autres personnes du collège/lycée	Autre	TOTAL
Mélanésien	5	43	58	41	12	13	8	180
Polynésien	4	10	9	8	3	4	1	39
Européen	4	3	2	3	1	1	0	14
Asiatique	2	2	0	1	0	0	0	5
Autre	1	4	6	4	0	0	2	17
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>255</b>

Le regard négatif de l'entourage ne semble pas varier considérablement selon les ethnies.

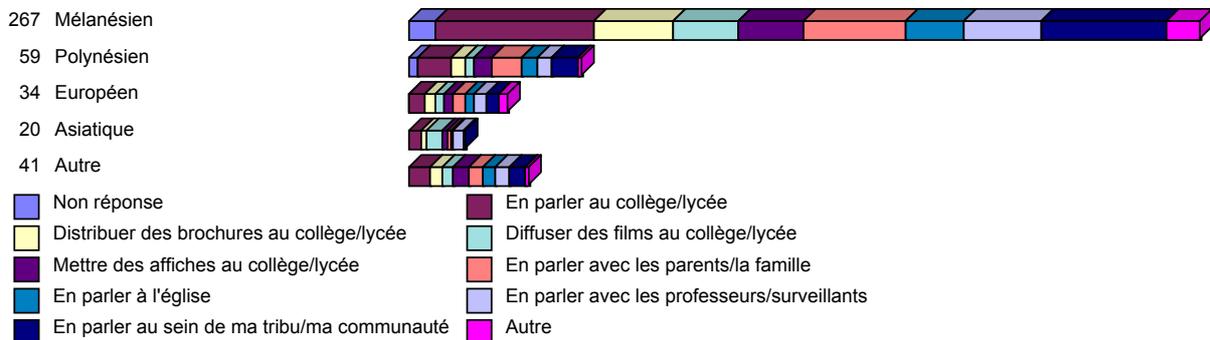
Ethnie x Influence opinion - Entourage



Influence opinion - Entourage	Non réponse	Mes parents	Mes amis	L'église	Mes professeurs	Les surveillants et autres personnes du collège/Lycée	Autres	TOTAL
<b>Ethnie</b>								
Mélanésien	20	30	43	24	9	7	5	138
Polynésien	10	5	8	3	3	1	1	31
Européen	4	2	3	0	1	0	0	10
Asiatique	3	1	0	1	0	0	0	5
Autre	2	3	5	2	0	0	0	12
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>196</b>

L'influence de l'entourage ne semble pas varier considérablement selon les ethnies.

Ethnie x Solutions pour regard plus positif



Solutions pour regard plus positif	Non réponse	En parler au collège/lycée	Distribuer des brochures au collège/lycée	Diffuser des films au collège/lycée	Mettre des affiches au collège/lycée	En parler avec les parents/la famille	En parler à l'église	En parler avec les professeurs/surveillants	En parler au sein de ma tribu/ma communauté	Autre	TOTAL
<b>Ethnie</b>											
Mélanésien	10	53	27	22	22	34	20	26	42	11	267
Polynésien	4	11	5	3	6	10	5	5	9	1	59
Européen	1	5	4	3	3	4	3	4	4	3	34
Asiatique	0	5	2	5	2	1	1	3	1	0	20
Autre	0	8	4	4	5	5	4	5	5	1	41
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>82</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>421</b>

Les mêmes solutions ont été apportés par les jeunes, quelque soit leur ethnie.

## Conclusion des données croisées:

### En fonction du sexe :

Les filles semblent avoir une meilleure acceptation de l'homosexualité que les garçons. Globalement, les filles sont plus nombreuses à penser que l'homosexualité est normale et devrait être légale, que les garçons.

### En fonction de l'origine :

L'échantillon étant peu représentatif, étant donné le nombre de jeunes mélanésiens interrogés par rapport aux jeunes d'autres origines, nous ne pouvons tirer des conclusions hâtives.

Cependant, les résultats mènent à penser que les jeunes mélanésiens ont une moindre acceptation de l'homosexualité que les autres ethnies, suivis des Polynésiens, puis des Européens et autres.

### L'âge

Le trop faible échantillon représenté ne nous a malheureusement pas permis d'évaluer les différences de perception de l'homosexualité en fonction de l'âge des jeunes interrogés.

II. Questionnaires administrés en face à face

Ce questionnaire est anonyme

**Enquête de représentation**

Sexe F / G

Ethnie:

P	
M	
E	
A	

Date de Naissance: ...../...../.....

Si je vous dis "homosexualité" quels sont les 3 premiers mots qui vous

- .....
- .....
- .....

Selon vous, qui devrait en parler?

	Oui/ Non/ NSP
L'école	
La famille	
Les amis	
Le Gouvernement, l'Etat, les politiciens	
Les journaux, radios, TV	
Les médecins, infirmières	
Les associations	
Autres	

Si vous étiez homosexuels, comment vos parents réagiraient ils? (Note?)

0 10 NSP  
TRES MAL TRES BIEN

Comment pensez vous qu'on devrait aborder l'homosexualité?

- par des brochures
- par des Bandes dessinées
- par des clips video
- par des concours  
(dessins, courts métrages, danses, slam, autres..) préciser:.....
- par le théâtre
- par des interventions scolaires
- par un numéro vert
- autres à préciser:.....

Oui/ Non/ NSP

(NSP: Ne Sais Pas)

Merci de votre participation.

## Conclusions des entretiens individuels avec les infirmier(e)s scolaires :

Les infirmier(e)s scolaires semblent percevoir leur travail comme une écoute, un accueil et un soutien pour les élèves. Le thème de la sexualité semble être globalement abordé, en réponse à une demande des élèves (IST, préservatifs, contraception).

Les 4 thèmes phares que les infirmier(e)s scolaires sont « obligés » d'aborder durant l'année : la sexualité, l'addictologie, l'obésité et la prévention routière.

En revanche, le thème de l'homosexualité semble être peu ou pas abordé. Certains estiment ne pas avoir les outils nécessaires pour aborder le sujet avec les élèves. De même, l'homophobie semble être peu abordée par les infirmiers scolaires entre eux et avec le personnel encadrant. Des Analyses de la Pratique professionnelle (APP) ont été mis en place par Marc Thibault au vice rectorat, pour échanger sur les difficultés liés au travail. L'homophobie n'a pas encore été abordée lors de ces échanges.

Il semblerait que des élèves aient déjà été en demande d'un lieu d'écoute spécifique à l'homosexualité. Ces élèves sont la plupart du temps orientés vers Casado ou le CLCS. La violence verbale (insultes homophobes) semblent être courantes dans les établissements scolaires.

Selon les infirmier(e)s scolaires, des jeunes sont en échec scolaire, car en quête sexuelle identitaire. Il y a un donc un besoin en matière de lutte contre l'homophobie dans les établissements, mais le thème doit être élargi au respect de la différence en général. Le sujet doit être amené de façon ludique et légère, pour dédramatiser banaliser l'homosexualité.

Les infirmiers scolaires pensent que les élèves doivent être sensibilisés au thème de la sexualité, l'homosexualité, du respect de l'autre et de la différence, durant la 4<sup>ème</sup> : Période clé de l'adolescence.

La plupart pensent qu'une formation sur « Comment aborder l'homosexualité avec les jeunes » serait nécessaire, pour leur permettre de se sentir plus à l'aise avec le sujet et d'avoir les outils en main pour l'aborder avec les jeunes (Formation du type de celle de Casado sur les problèmes psychologiques).

### Les solutions recommandées pour lutter contre l'homophobie au sein des établissements:

-La meilleure solution semble être les interventions scolaires (Elles existent déjà). Selon les infirmier(e)s scolaires, l'échange oral est important.

Recommandations : Créer des groupes de parole, des jeux de rôle en théâtre forum pour amener les élèves à réagir, mettre en place des débats à la demande des élèves.

-Une boîte à questions à l'infirmierie

-Les points-écoute (une demi-journée par semaine) à l'infirmierie.

-Un pass-santé, avec des adresses utiles et des questions soulevées. (Comme Déclic)

-Les jeux de société (Type jeu de l'oie) pour ouvrir le dialogue sur des sujets liés à la sexualité.

-Un logiciel type celui pour l'addictologie

-Une exposition dans l'établissement ou une petite vidéo à l'appui

-Une bande dessinée, accompagnée de paroles. (Distribution limitée et contrôlée)

### III. Focus group

2 voire 3 *focus group* étaient initialement prévus afin d'approfondir les résultats des questionnaires et de réellement définir le fond et la forme des messages les plus adaptés à véhiculer. Cependant, la difficulté de la tâche nous donne un aperçu de l'importance du tabou lié à l'homosexualité.

2 éducateurs de maisons de quartier ont refusé la mise en place de ces groupes de discussion ; un autre a donné son accord, puis ne s'est finalement pas présenté à la maison de quartier.

Un groupe de discussion a pu avoir lieu par l'intermédiaire de la maison de quartier de la Vallée du Tir. Seules les filles ont accepté d'y participer, ce qui donne un aperçu de la meilleure acceptation de l'homosexualité par les filles que par les garçons.

4 filles (entre 16 et 20 ans) d'origine mélanésienne, ont participé au groupe de discussion, avec l'animateur de la maison de quartier âgé de 28 ans.

La difficulté de la tâche ne nous a permis de réaliser d'autres groupes de discussion.

#### Plan de déroulement du focus group :

- **Brainstorming au tableau** : *CLASSER LES TERMES POSITIFS-NEGATIFS-NEUTRES*
  - *Classifier et regrouper les injures homophobes et donner les définitions.*
  - *A votre avis, pourquoi utilise-t-on ces injures ? (Mettre en évidence les tabous liés à la sexualité/Pour faire honte/On est gêné)*
  - *Mettre en évidence les termes neutres et positifs.*
  
- **Perception de l'homosexualité**
  - *Que penses-tu et que pense ton entourage de l'homosexualité ?*
  - *A ton avis, pourquoi les gens ont-ils un regard négatif sur homosexualité - Qu'est ce qui les dérange ?*
  
- **Actions au sein de l'entourage** (*communauté, famille, amis, église*)
  - *Qui, dans ton entourage, a un regard négatif sur l'homosexualité ?*
  - *Que se passe t-il dans votre communauté lorsqu'on découvre qu'une personne est homosexuelle ?*
  - *Pourquoi ? Dans quel autre cas est-on puni ? Est-ce commettre une faute que d'être homosexuel ?*
  - *Est-ce qu'un jeune homosexuel rejeté peut en souffrir ?*
  - *Quelles peuvent être les conséquences de ce rejet ? (Violence, dépression, suicide, agressivité)*
  - *Est-ce que ça pourrait améliorer sa vie si on changeait le regard de son entourage, notre regard ?*
  - *Que peut-on faire pour faire comprendre et accepter l'homosexualité à votre entourage ?*

- **Actions scolaires**

- Et à l'école, tu as déjà vu des élèves rejetés pour leur sexualité ?
- Que peut-on faire à l'école pour aborder le sujet de l'homosexualité avec les jeunes ?
- Qui doit en parler à l'école avec les jeunes ?
- Que devrait-on dire pour changer le regard des jeunes ?
- Avec quel support :
- Interventions scolaires : Que vois-tu dans les interventions scolaires ? Comment ?
- Si Brochure BD ou affiche : Comment vois-tu la BD/l'affiche ? Comment devrait-on la faire ? Que devrait-on dire dessus ? Que devrait-elle raconter ? Comment devraient être les dessins ? Où devrait-on les mettre ?
- Films : Que vois-tu dans le film ?

- **Actions extrascolaires**

- Y a-t-il d'autres actions que nous devrions mener avec les jeunes en dehors de l'école ?
- Quoi, où, comment ?

### **Résultats :**

#### Brainstorming :

<b>Positif</b>	<b>Neutre</b>	<b>Négatif</b>
PACS	Homme	Gouine
Amour	Femme	Dégueulasse
Plaisir	Efféminé	Même sexe
	Mariage	Pédale
		Pédé
		Contre la religion
		Pas de bébé
		Mariage
		Problème familial

#### Que pense ton entourage de l'homosexualité ?

Notre entourage pense que c'est mal. Surtout les garçons, ils sont moins ouverts d'esprit. Les garçons n'arrivent pas à se mettre à la place des homosexuels.

Dans notre entourage, la famille dans son ensemble a un regard négatif : les vieux, les anciens, les parents, frères et sœurs, la famille en générale.

L'église aussi pense que c'est contre nature. Dieu a créé la femme et l'homme. L'homosexualité est contre la religion.

#### Pourquoi selon toi ton entourage a un regard négatif ?

Les gens sont gênés, ça les dérange. Ils ont des pensées négatives, ils pensent que les homosexuels ne font que des choses mauvaises : des rapports sexuels. Ils pensent qu'ils ne sont pas normaux. Deux mêmes sexes qui s'aiment : Ce n'est pas normal. C'est différent de nous.

On ne connaît pas ça dans la culture kanak. Avant, on n'avait pas ça dans notre culture. C'est la télé, la mondialisation et les wallisiens qui ont amené ça. Chez les polynésiens, ça fait partie de leur culture.

#### Que se passe t-il dans ta communauté quand on découvre qu'une personne est homosexuelle ?

Tout le monde le sait mais on n'en parle pas, par respect pour la famille. La famille a honte du regard des autres. C'est la honte, ça déshonore la famille. On peut s'accorder cette liberté mais en dehors de

la famille. C'est privé, il faut se cacher. Quand on en parle, c'est plutôt pour rigoler. On rigole beaucoup avec eux. Quand c'est des amis, on le respecte.

On peut être viré de la maison et expédié à la tribu. C'est possible de recevoir une sanction de la part des anciens : la morale et parfois la trique, pour remettre sur le droit chemin. La plupart des vieux ont un regard négatif : Nous, on n'a plus la même mentalité que nos parents. On est plus ouvert d'esprit.

#### Dans quel cas y a-t-il d'autres sanctions similaires ?

Quand les jeunes filles mettent des pantalons pour aller à l'église, quand on attache les robes mission en haut, quand on sème le trouble durant les mariages, quand les filles sont saoules comme les garçons, quand les garçons se bagarrent et brûlent les cases.

C'est contraire à la tradition, où l'implantation de l'église est forte. Les familles ont grandi dans l'église. L'homosexualité est aussi considérée comme une faute.

#### Même regard sur homosexualité masculine et féminine ?

On a plus l'habitude de voir 2 filles ensemble, ça dérange moins. C'est plus courant. Ca nous gêne plus de voir 2 garçons s'embrasser. C'est dégueulasse.

#### Que peut-on faire pour changer le regard des parents?

On ne peut pas leur faire comprendre. « Moi, si j'essaie de lui parler de ça, je reste à 5 mètres de mon père et j'ouvre la porte pour partir en courant. Ils nous foutraient dehors, moi je ne peux rien dire chez moi. »

Expliquer qu'on n'a pas à juger. Il y a de l'amour entre eux. On ne peut rien faire contre l'amour.

#### Quelles sont les actions à mener à l'école

Interventions scolaires : Il faut en parler à l'école, faire des débats. Les profs ou bien des intervenants extérieurs spécialisés. Il faut aussi des témoignages d'homosexuels. Durant les débats il faut poser des questions au jeunes, les laisser s'exprimer.

Des affiches : Il faut mettre des affiches dans l'établissement : Sur l'affiche on voit 2 hommes ou 2 femmes se donner de l'affection, se donner la main. Il faut qu'on voit qu'ils s'aiment, pour montrer que l'homosexualité n'est pas que du sexe. Slogan : « Notre amour est comme le vôtre » « Que pensez-vous de nous ? »

Des prospectus : Faire 1 BD avec l'histoire de 2 garçons rejetés de la famille. Montrer la difficulté qu'ils traversent pour maintenir leur amour. Ils ont caché leur relation pendant longtemps, ils ont honte. Ils essaient de convaincre la famille d'accepter, et la fin ils arrivent à changer le regard de la famille.

La BD, c'est bien, c'est mieux que les feuilletons. Pour les jeunes, c'est mieux, c'est plus personnel, on peut lire dans son coin, on peut l'emporter avec soi et emporter son jugement aussi. Il faut en mettre au CPE, au CDI, dans les maisons de quartier. Les jeunes les donneront aux parents aussi.